**СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ.**

**Диагностический этап.**

Изучение эмоционально-личностной сферы ребенка, анализ межлично­стных отношений с окружающими, оценка навыков общения, опре­деление причин нарушенного поведения.

**Консультативный этап.**

Определение основных целей, задач, принципов и форм работы.

Консультативная работа с ***воспитателями*** и ***родите­лями*** по результатам 1 этапа и составление практических реко­мендаций по взаимодействию с детьми, имеющими проблемы в развитии.

**Практический этап**.

Реализация поставленных целей с помощью выбранных форм работы, определение системы работы (снижение выражен­ности нарушенного поведения или его профилактика).

**Контрольный этап.**

Определение динамики развития эмоционально-лично­стной сферы у дошкольников, с которыми проводилась направ­ленная коррекционно-развивающая работа, и результативность этой работы.